

第一課：認識耶穌的比喻

信息綜覽

耶穌基督並不是一來到世上後，馬上去受死和復活。相反地，祂來到世上成為真正的人，活了三十多年。祂在地上的事奉有著重要的意義，尤其是祂那豐富的、關於天國的教導。事實上，許多拒絕基督教信仰的人仍然非常敬重耶穌，認為祂是一位有智慧、有德行、有天賦的老師。在本系列中，史普羅博士（R C Sproul）將探討耶穌的教導事工，特別是祂的十一個比喻。在本系列的資訊中，我們將討論為什麼耶穌是一位如此有天賦的老師，同時我們也將試著更進一步去明白並喜愛祂所宣揚的那些重要且永恆的資訊。

第一課：認識耶穌的比喻

閱讀經文

1. 馬太福音13： 34—35； 22:16；
2. 馬可福音1： 21—28；
3. 路加福音4： 31—32；
4. 約翰福音12： 49。

學習目標

1. 指出耶穌基督是歷史上最偉大的教師和溝通大師。
2. 描述聖經裡的比喻有著什麼樣的功能。
3. 說明耶穌用比喻來教導的目的。
4. 討論耶穌的傳道事奉中有哪些救贖和審判的要素。

經文-1

1. 這都是耶穌用比喻對眾人說的話；若不用比喻，就不對他們說甚麼。這是要應驗先知的話，說：我要開口用比喻，把創世以來所隱藏的事發明出來。（太13:34-35）
2. 就打發他們的門徒同希律黨的人去見耶穌，說：「夫子，我們知道你是誠實人，並且誠誠實實傳神的道，甚麼人你都不徇情面，因為你不看人的外貌。（太22:16）
3. 耶穌下到迦百農，就是加利利的一座城，在安息日教訓眾人。他們很希奇他的教訓，因為他的話裏有權柄（路4:31-32）
4. 因為我沒有憑著自己講，惟有差我來的父已經給我命令，叫我說甚麼，講甚麼。（約12:49）

經文-2

5. 到了迦百農，耶穌就在安息日進了會堂教訓人。眾人很希奇他的教訓；因為他教訓他們，正像有權柄的人，不像文士。在會堂裏，有一個人被汗鬼附著。他喊叫說：「拿撒勒人耶穌，我們與你有甚麼相干？你來滅我們嗎？我知道你是誰，乃是神的聖者。」耶穌責備他說：「不要作聲！從這人身上出來吧。」汗鬼叫那人抽了一陣瘋，大聲喊叫，就出來了。眾人都驚訝，以致彼此對問說：「這是甚麼事？是個新道理啊！他用權柄吩咐汗鬼，連汗鬼也聽從了他。」耶穌的名聲就傳遍了加利利的四方。（可1:21-28）

引言

我們的救主所說的比喻，有個特別出眾的地方，就是特別清晰、純粹、純潔、易懂、具教導的重要性並且直白。它們大多取材於日常生活中的事務，因此，所有人都能理解。它們包含了許多關於祂自己的內容：祂的教義、生活、來到世上的目的和主張；因此，祂的比喻對所有人都很重要；它們以孩子可以理解的、但對各階層和各年齡段的人都有指導意義的簡潔風格來講述。祂的比喻，就象祂所有的教導一樣，裡頭的教義的純潔性、重要性和崇高性都超越所有的人。

巴恩斯 (Albert Barnes)

引言

祂站在文士和法利賽人、義人和罪人之間傳講福音.....
祂的講道充滿了比喻，對那些有理解力的人來說是淺顯的，
但就連對祂自己的跟隨者來說也常常是晦澀且神秘的，因
為這是主對那邪惡世代的審判，使他們看也看不見，聽也
聽不見。

司布真

課程大綱-1

I. 身為教師的耶穌

A. 耶穌基督是史上最偉大的教師

i. 耶穌是成為肉身的真理

ii. 耶穌的教導內容是無懈可擊的，是來自上帝的教導

iii. 祂是一位教學大師，擁有非凡的教學風格

B. 與耶穌同時代的人都承認祂有獨特的教導能力

i. 從來沒有像他這樣說話的！（約7:46）

ii. “耶穌講完了這些話，眾人都希奇祂的教訓；因為祂教訓他們，正像有權柄的人，不像他們的文士（太7：28—29）。”

課程大綱-2

I. 身為教師的耶穌

C. 耶穌以獨特的權柄來教導人

- i. “權柄”一詞的希臘文是 **exousia**。
 - 1) 首碼 **ex-** 的意思是“來自”或“出自於”（例如：出口、出埃及）。
 - 2) **ousia** 一詞是 **to be** 的現在分詞，可譯為“本體”、“本質”或“實質”。
- ii. 耶穌以 **exousia** 來教導，意思就是說祂的教導不是膚淺草率的，而是有分量和實質的。
- iii. 耶穌以上帝本身獨特的權柄來教導人（約12:49）。

課程大綱-3

II. 比喻的意義

- A. 雖然耶穌以獨特的方式使用比喻，但祂並不是唯一一個使用比喻的人。
- i. 在耶穌那個時代，猶太拉比的傳統和教導中都有出現比喻。
 - ii. 法利賽人會用比喻來講解或說明舊約聖經裡的摩西律法
 - iii. 耶穌並不只是用比喻來講解或說明舊約聖經裡的摩西律法而已，祂也會用比喻來給予新的啟示。

課程大綱-4

II. 比喻的意義

- B. 雖然比喻在舊約聖經中很少見，但它們仍然很重要
 - i. 在大衛與拔示巴犯罪之後，先知拿單用一個比喻來指責大衛。
 - ii. 大衛對那個比喻的反應是憤怒，沒有意識到他自己就是那個比喻所說的兇手。
 - iii. 在危機的時刻中，拿單的比喻是一個有效的教材。

課程大綱-5

II. 比喻的意義

C. 比喻可以澄清話語的意思

- i. 英文parable一詞來自希臘文的parabol-e。
 1. 首碼para表示與其他事物並存的事物，例如福音機構（para-church）律師助理（paralegal）。
 2. 希臘文bol-e一詞的意思是“丟”、“投擲”。
- ii. 這樣說來，比喻的字義就是在教導的時候一併“投出”的東西，用以說明一個概念或澄清意義。
- iii. 同樣地，傳道人也曾用故事和插圖來說明聽眾理解講道內容

課程大綱-6

II. 比喻的意義

D. 比喻也可以掩蓋講者所要表達的意思

- i. 耶穌以“有耳可聽的，就應當聽”來總結撒種的比喻（可四9）。
- ii. 耶穌示意祂的聽眾別只是聽祂講話的聲音，而是要明白並接受祂的教導。
- iii. “順服”的希臘文是hupakou-e，其中包括 akou-e，即“聽”的意思。

課程大綱-7

II. 比喻的意義

D. 比喻也可以掩蓋講者所要表達的意思

iv. 這樣說來，“順服”是一種刻意聽從指示或命令的行為。

v. 耶穌的比喻會穿透一些人的心思，卻不穿透另一些人的。

1. 對那些有耳可聽的人來說，比喻能使他們對屬上帝的事有更深入的理解。

2. 對那些沒有可聽之耳的人來說，比喻是隱藏和掩蓋天國奧秘的工具

課程大綱-8

III. 耶穌的事奉所面臨的危機

- A. 從本性上來說，墮落的人沒有欲望去聽或理解上帝的話語
- B. 所以，上帝的話語給那些相信的人帶來救贖，給那些不相信的人帶來審判
 - i. 在以賽亞書六章中，上帝差遣以賽亞去使百姓眼睛昏迷、耳朵發沉、內心剛硬。
 - ii. 雖然大多數人都會被他們罪惡的欲望給控制，並受到審判，但上帝會保守一些人，使他們得救

課程大綱-9

III. 耶穌的事奉所面臨的危機

C. 在新約聖經中，耶穌的到來，有時是以krisis這個詞來描述的。

D. Krisis的意思就是“審判”；這個用詞也是英文crisis（危機）的字根

課程大綱-10

III. 耶穌的事奉所面臨的危機

E. 基督的降臨對一些人是好消息，對另一些人是壞消息

i. 耶穌使一些人興起，使另一些人跌落。

ii. 祂並非帶來和平，而是帶來了刀劍（太十34—35）

iii. 基督既是教會的房角石，也是不信者的絆腳石

iv. 對於愛耶穌的人來說，耶穌是救恩的馨香之氣；

對反對耶穌的人來說，耶穌是他們被定罪的依據。

F. 耶穌這樣使用比喻的方式，反映出了祂的雙重任務：

拯救與審判

問題思考

1. 我們無法依據下列哪一個理由，來將耶穌視為史上最偉大的教師？
 - a. 祂是一位具有非凡教學風格的教學大師。
 - b. 他發明比喻，以此作為揭示神聖真理的新方法
 - c. 祂是成為肉身的真理。
 - d. 祂的教導來自於上帝。
2. 耶穌不只是用比喻來說明從前的啟示，也用比喻來給予新的啟示。
 - a. 正確
 - b. 錯誤

問題思考

3. 在新約聖經中，比喻的功能是_____
 - a. 說明天國的真理
 - b. 掩蓋和隱藏天國的真理
 - c. 說明和澄清耶穌的教導
 - d. 以上皆是
4. 耶穌是聖經中唯一一個使用比喻的人
 - a. 正確
 - b. 錯誤

問題思考

5. 在以賽亞書6：8—10 中，上帝差遣以賽亞去傳道的計畫是什麼？
- a. 使以色列人悔改並遵行上帝的道路
 - b. 要以賽亞摧毀當地的偶像
 - c. 要以賽亞帶領以色列人戰勝敵人
 - d. 讓以色列人的心剛硬並受審判

聖經研讀與討論問題

1. 為什麼耶穌是一位偉大的教師？祂的教導與當時其他宗教領袖的教導有什麼不同？
2. 耶穌的哪個比喻對你而言特別有意義？上帝如何在你的生命中使用這個比喻？哪個比喻最令你感到掙扎？
3. 當耶穌在馬可福音4：9說“有耳可聽的，就應當聽”的時候，祂的意思是什麼？這節經文如何闡明耶穌在教導事工中講比喻的目的？
4. 耶穌以什麼方式帶來了好消息？以什麼方式帶來了壞消息？這雙重的事實如何影響教會對福音的宣講方式？

參考書目

1. Stories with Intent: A comprehensive Guide to the Parables of Jesus by Klyne R. Snodgrass. 麥種傳道會有中文翻譯-主耶穌的比喻。
2. What Do Jesus' Parables Mean? By R C Sproul. 中文翻譯本鏈接
<https://www.guizheng.net/jiejing/yesubiyu>
3. 十步釋經法（實用釋經法）- 賴若瀚牧師。25章-量體裁衣（1）—比喻的解釋
4. How to Read the Bible for All Its Worth by Gordon Fee & Douglas Stuart. 如何閱讀聖經：讀經藝術13課。Chapter 8.

用寓意法 (allegory) 來解釋比喻 - Stories with Intent

奧古斯丁對好撒瑪利亞人的比喻(路10:25-37)的詮釋

1. 那人—》亞當
2. 耶路撒冷—》天上之城
3. 耶利哥—》月亮，代表我們必定會死的特性
4. 強盜—》魔鬼和他的使者，剝除人的不朽
5. 祭司和利未人—》舊約聖經的祭司制度和聖事
6. 好撒瑪利亞人—》基督
7. 傷口的包紮—》抑制罪
8. 油和酒—》盼望的安慰和鼓勵人工作
9. 驢子—》道成肉身
10. 客棧—》教會
11. 第二天—》基督復活之後
12. 客棧的主人—》保羅
13. 二錢銀子—》愛的兩個誠命或今生和來生的應許。

用寓意法（allegory）來解釋比喻

寓意解經是默想經文多過於詮釋經文，而且在評估使用寓意解經的人時，應該要謹慎小心。因為像奧古斯丁之流的人，並不是無知之人。

然而寓意解經，仍然不是正規詮釋工具；它模糊了耶穌的信息，並且以教會的教導和某種意識形態取代了這信息。這樣的詮釋程序，假定了人在閱讀經文之前，就已經知道真理是什麼，而且發現真理與所讀到經文相互對應，即使經文本身關乎另一個主題。

耶穌的比喻的特色- Stories with Intent

1. 十分簡短(brief)
2. 簡單(simplicity)和對稱(symmetry)
3. 大多注重在人身上
4. 取自日常生活的虛擬描述(fictional descriptions)
5. 使人著迷(engaging)
6. 時常包含了逆轉(reversal)的因素
7. 重要事項時常放在結尾
8. 在情境(context)中講述的。
9. 以神為中心(theocentric)
10. 常引用舊約聖經的經文
11. 大多數出現在較大的比喻匯集中(larger collection)

解釋比喻的原則 — 十步釋經法

1. 要配合它的上下文與寫作宗旨
2. 每個比喻都強調一項中心真理
3. 注意比喻中有關生活，明白比喻是否受當時代的任何風俗、背景、或文化的因素所規範。
4. 認清比喻的聽眾是誰，並且瞭解他們的屬靈情況。
5. 比喻的結尾經常會帶出比喻的重點。
6. 注意比喻中有關“神的國”與末後景況的教導。
7. 切勿根據比喻的教導來斷定教義，應對照聖經整體的教導。