

第二課：不義的官

信息綜覽

在墮落的世界裡，腐敗和壓迫並不罕見，即使對基督徒來說也是如此。可悲的是，那些信奉基督的人有時候也會參與那些腐敗和壓迫的行為。另一些時候，基督徒也可能會發現自己就是被剝削、迫害和蔑視的物件。雖然這很容易令人感到絕望或憤怒，但上帝呼召祂的百姓在任何情況下採取回應的時候，都要持續地禱告。在本資訊中，史普羅博士將探討“不義的官”這個比喻；這個比喻揭示出上帝就是那些有需要之人的避難所和伸冤者。

第二課：不義的官

閱讀經文

路加福音18:1-8

教學目標

1. 說明“解讀寓言的方式”和“非解讀寓言的方式”在解讀耶穌的比喻時，會有何不同之處。
2. 說明路加福音18:1-8中“不義之官”的比喻。
3. 在基督的跟隨者中提倡持續禱告的精神。
4. 鼓勵信徒在試煉中仰望上帝的拯救和祂所帶來的盼望。

經文-路18:1-8

耶穌設一個比喻，是要人常常禱告，不可灰心。說：「某城裏有一個官，不懼怕神，也不尊重世人。那城裏有個寡婦，常到他那裏，說：『我有一個對頭，求你給我伸冤。』他多日不准，後來心裏說：『我雖不懼怕神，也不尊重世人，只因這寡婦煩擾我，我就給她伸冤吧，免得她常來纏磨我！』」主說：「你們聽這不義之官所說的話。神的選民晝夜呼籲他，他縱然為他們忍了多時，豈不終久給他們伸冤嗎？我告訴你們，要快地給他們伸冤了。然而，人子來的時候，遇得見世上有信德嗎？」

引言

我們不該在一則比喻中好奇地、逐字逐句地搜索一切細節。當我們瞭解了一則比喻所指的物件之後，我們就要以此作為收穫，而不要再忙著去鑽牛角尖了。

屈梭多模 (John Chrysostom)

我們知道，持續的禱告是難能可貴的，也是很難達到的。當我們第一個禱告似乎沒有得到應允的時候，我們不但立刻就丟掉了盼望，也丟掉了所有禱告的熱情，這就是我們不信的表現。但是，如果我們雖然對自己的願望沒能實現而感到失望，卻沒有失去勇氣，那這無疑就是我們信心的證據。因此，基督這麼做是非常合宜的：祂告訴祂的門徒要持續禱告。

加爾文

引言

我們應當關心受迫害和受壓迫的教會，並祈求上帝為他們伸張正義、使他們安全。在這件事上，我們必須非常迫切；我們必須懇切地呼求：我們必須日夜呼求，像那些相信禱告終會被聽的人一樣；我們必須與上帝摔跤，像那些懂得珍惜祝福的人一樣，對禱告不會有任何排斥。上帝那持續禱告的百姓，被吩咐要日夜不停地向祂祈求。

馬太亨利 (Matthew Henry)

課程大綱-1

I. 解讀方式

A. 在基督教早期，教父們採用瞭解讀寓言的方式來解讀耶穌的比喻

- i. 他們以這種解讀方式來解讀比喻和整本聖經
- ii. 這種解讀方式，就是在比喻裡的每一個小細節中尋找隱藏的涵義
- iii. 這種方式類似《天路歷程》的寓言，其中每個角色都說明了一個特定的真理或代表了一種特定的人

課程大綱-2

I. 解讀方式

B. 近幾個世紀以來，大多數學者都同意聖經中每個寓言都有一個核心的主要重點

- i. 與其說每個角色都展示了不同的原則，不如說他們都結合在一起呈現出單一的信息
- ii. 少數比較複雜的比喻可能有兩、三個重點，但大多數比喻都只有一個
- iii. 這種解讀方式會避免“將比喻給寓言化”的傾向（也就是在故事的每一個元素中尋找隱藏的涵義，導致誤解和混淆）
- iv. 因此，當前的任務是要找出比喻中單一的重點

課程大綱-3

II. 堅持不懈的價值

- A. 邱吉爾最令人難忘、最激勵人心的一些演講，都是在鼓勵人們要在困難中堅持不懈
 - i. 邱吉爾應邀到母校演講時，他對學生說：“永遠都不要放棄！”
 - ii. 邱吉爾在任期間，一直努力向英國人民傳遞一種不屈不撓、堅持不懈的精神。
- B. 一開始，路加就說明了“不義之官”這個比喻的目標
 - i. 耶穌講這個比喻，是為了要聽眾“常常禱告，不要灰心”（路加福音18:1）
 - ii. 這個比喻的重點是在困難的處境中堅持禱告

課程大綱-4

III. 寡婦和不義的官

- A. 為了表達不斷禱告的真理，耶穌講了一個寡婦的故事；沒有人替這個寡婦伸冤
- B. 在聖經中，上帝總是特別關心寡婦。
 - i. 無論是當時還是現在，寡婦都是社會上最脆弱的群體之一。
 - ii. 真正的虔誠，就是照顧寡婦和孤兒（雅各書1:27）
 - iii. 在這個比喻中，耶穌講述了一個寡婦受到不公正的待遇，而她唯一的希望就是法官替她伸冤。

課程大綱-5

III. 寡婦和不義的官

- C. 在這個故事中，寡婦向一個不敬畏上帝、也不尊重人的法官面前請求伸冤
 - i. 既然這個法官不在意上帝、也不在意人，他也一定不會在乎公義。
 - ii. 在電視和流行文化中，我們經常看到一些審判的描寫；在這些審判中，人們密切關注相關的先例和法律的枝微末節，但卻忘記了“公義”這根本的問題
 - iii. 可悲的是，無論是當時還是今天，許多法官和官員主要關心的是他們自己的職位、聲望和工作保障。

課程大綱-6

IV. 寡婦的堅持

- A. 當這位寡婦向法官求助時，法官拒絕幫助她
- B. 即使法官第二次拒絕了她，她也不放棄
- C. 因為寡婦不斷地回來，法官終於厭倦了，於是便答應了她的請求
 - i. 這寡婦“鍥而不捨 (importunate)”，意思就是她“堅持不懈 (extremely persistent)”
 - ii. 雖然法官並不關心公義，但這寡婦的堅持使得他最終為她伸冤了。

課程大綱-7

V. 上帝的公義和信實

A. 這個比喻和其他許多比喻一樣，揭示了墮落之人的行為和上帝的行為之間的對比

i. 這種對比常以“何況……？”和“上帝豈不……？”來表達

ii. 在這段經文中，耶穌問道：“難道上帝不會為晝夜呼籲祂的選民伸冤嗎？”

iii. 與比喻中的法官不同，上帝非常關心祂的百姓，也一定會給他們伸張正義

課程大綱-8

V. 上帝的公義和信實

B. 雖然上帝的百姓經常受到剝削和不公義的待遇，但他們不應當報仇。

i. 主說：“伸冤在我，我必報應（羅馬書12:19）。

ii. 上帝會為祂的百姓伸冤

iii. 在出埃及記中，上帝顯明自己是怎樣的一位上帝：祂垂聽祂百姓在苦難中的呼求，並將他們從捆綁中解放出來

課程大綱-9

V. 上帝的公義和信實

C. 上帝應許要為祂的百姓辯護和伸冤。

- i. 舊約的出埃及，預表著新約中更偉大的出埃及，也就是上帝將祂的百姓從世界、肉體和魔鬼手中解救出來。
- ii. 當基督徒因信仰而被唾棄和逼迫時，那位聲明他們是有福的基督將要為他們伸冤（太5：10-12）
- iii. 即使我們可能不認為上帝會聽我們的禱告，但上帝卻非常瞭解我們，並且會為了我們的好處和祂的榮耀而介入我們的遭遇

課程大綱-10

V. 上帝的公義和信實

C. 上帝應許要為祂的百姓辯護和伸冤。

iv. 因為我們事奉的是一位聽我們禱告、關心我們的上帝，所以我們要持續禱告，不要灰心。

v. 當基督再來的時候，祂會在世上找到信心的，因為祂是信實的，會保守、保存父所賜給祂的人，讓他們有這樣的信心等候祂的再來。

問題思考

1. 寓言式的解讀方式，

 - a. 就是在比喻裡的每一個小細節中尋找隱藏的涵義
 - b. 是大多數的古代教父所採用的
 - c. 適用於整本聖經，也適用於個別的比喻。
 - d. 以上皆是
 - e. a和b皆是
2. 根據史普羅博士的說法，一個比喻絕對不會有一個以上的重點。
 - a. 正確
 - b. 錯誤

問題思考

3. 雅各書1:27提醒基督徒：說那清潔沒有玷污的虔誠，就是看顧_____也就是社會上最脆弱的群體
- a. 宗教領袖
 - b. 孤兒和寡婦
 - c. 統治者和當權者
 - d. 敵人和壓迫者
4. 雖然上帝的百姓有時會被唾棄、剝削和受到不公義的對待，但他們不應該向惡人復仇
- a. 正確
 - b. 錯誤

問題思考

5. 路加福音十八1—8中的不義之官是如何看待上帝的？
 - a. 法官為自己的罪悔改，顯示出上帝對罪人的憐憫
 - b. 法官對寡婦的仁慈，表示著上帝對有需要之人的仁慈
 - c. 法官決定幫助寡婦，這表示說上帝有能力改變壓迫者的心
 - d. 耶穌以不義且冷漠的法官對比那位信實地為自己百姓伸冤的上帝

聖經研讀與討論問題

1. 為什麼基督徒需要被提醒和鼓勵去持續地禱告？基督徒可能會因為哪些原因而灰心、絕望？耶穌講了一個比喻來鼓勵基督徒要常常禱告，這有什麼重要涵義？
2. 請描述路加福音18:3中那位寡婦的處境。那位不義之官是如何回應這個寡婦的？他對寡婦的回應，與上帝對有需要之人的回應相比，有何不同？
3. “鏗而不捨”的意思是什麼？何謂鏗而不捨地禱告？
4. 乍看之下，路加福音18: 7—8似乎意味著上帝總是會迅速且令人滿意地回應祂百姓的禱告。這些經文該如何正確理解？當上帝似乎沒有回應我們的禱告時，我們該失去信心嗎？請說明你的答案。

耶穌的比喻的特色- Stories with Intent

1. 十分簡短(brief)
2. 簡單(simplicity)和對稱(symmetry)
3. 大多注重在人身上
4. 取自日常生活的虛擬描述(fictional descriptions)
5. 使人著迷(engaging)
6. 時常包含了逆轉(reversal)的因素
7. 重要事項時常放在結尾
8. 在情境(context)中講述的。
9. 以神為中心(theocentric)
10. 常引用舊約聖經的經文
11. 大多數出現在較大的比喻匯集中(larger collection)

解釋比喻的原則 — 十步釋經法

1. 要配合它的上下文與寫作宗旨
2. 每個比喻都強調一項中心真理
3. 注意比喻中有關生活，明白比喻是否受當時代的任何風俗、背景、或文化的因素所規範。
4. 認清比喻的聽眾是誰，並且瞭解他們的屬靈情況。
5. 比喻的結尾經常會帶出比喻的重點。
6. 注意比喻中有關“神的國”與末後景況的教導。
7. 切勿根據比喻的教導來斷定教義，應對照聖經整體的教導。